

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ОХРАНА ПРИРОДЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов систематизированных знаний в области охраны природы и рационального природопользования.

Цель дисциплины определена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Охрана природы и рациональное природопользование» (Б1.О.07.16) относится к части, Б1 предметно-методическому модулю I

Дисциплины (модуль), изучается на 4 курсе в 7 семестре. (очно) Дисциплины (модуль), изучается на 4 курсе (заочно) Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного

курса «Общая биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также дисциплины учебного плана «Общая экология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Охрана природы и рациональное природопользование» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области.	Знать: структуру, состав и дидактические единицы в области обучения биологии и химии
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.:

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.г.н., доц. Салпагарова С.И.